

重庆大学学术委员会 2024 年度报告

2024 年，重庆大学学术委员会遵循《高等学校学术委员会规程》（教育部令第 35 号）、《重庆大学学术委员会章程（修订）》（以下简称《章程》）要求，在学科建设、科学研究、人才培养、队伍建设以及国际交流合作等诸方面，充分发挥学术委员会的决策、审议、评定和咨询作用，为学校“双一流”建设添砖加瓦，为“百年新重大”高质量发展贡献力量。

一、学校 2024 年度学术建设概况

学科建设实现新突破。聚焦国家重大战略需求和新质生产力发展，不断优化学科综合布局，打造一流学科生态。持续强化机械工程、电气工程、土木工程等 3 个“双一流”学科建设，加大对材料科学与工程、矿业工程等潜力一流学科的培育。持续推进基础理科卓越行动和基础文科振兴行动，加大对马克思主义理论学科和数、理、化、文、史、哲等基础学科的支持投入，西南理论物理中心通过考核并获后续支持。大力加强新兴学科及交叉学科建设，获批教育部学科交叉中心建设试点，新增“智能建造技术”自设二级交叉学科，立项建设生物建造技术创新中心，布局建设人工智能、储能技术等前沿学科方向，推动学科交叉融合向纵深发展。持续推动医学学科发展，新增重庆市第五人民医院为附属医院（总数达 9 家）。高标准建设量子物质、未来芯片、智

能超算等高端公共实验平台，为学科发展提供有力支撑。2024年，学校工程学跻身ESI全球前1‰（西南地区首个，位居全球第18位），材料科学、化学稳居全球前1‰，计算机科学向全球前1‰快速逼近，另有13个学科进入全球前1%行列（新增1个，经济与商学）；学校在ESI机构全球排名位居第268名，较上年提升121名。软科世界一流学科排名中，3个学科进入全球前10名，较上年增加1个；17个学科位居全球前100名，较上年增加3个。

科学研究迈上新台阶。瞄准国家重大战略需求，与中国商飞签约共建大飞机研究院，新增与赛力斯等6家头部企业签订战略合作协议，合作头部企业累计达30家。获批山区土木工程安全与韧性全国重点实验室、复杂零部件绿色精密智能制造“111”引智基地，明月湖实验室成功揭牌启动，联合中国科学技术馆成立科普创新实验室。在《自然》《科学》《柳叶刀》等国际顶刊正刊接连发表多篇研究成果。自主研发的镁合金适配构件应用于天舟八号货运飞船。获批国家重点研发计划、重大专项项目（含国合项目）22项，创历史新高，单体项目（工业母机）国拨经费首超8000万元。获批国家自然科学基金项目303项，其中群体项目1项、杰青3项、优青3项。新增国家社会科学基金项目46项，其中重大项目5项。量子物质科学创新支撑中心项目获批中央预算内投资科研能力建设专项（总投资超2.45亿）。牵

头获国家科学技术进步二等奖 1 项、重庆市科学技术奖一等奖 10 项。2 人入选 2025 年 IEEE 会士，1 人获中国青年科技奖。获教育部人文社科优秀成果奖 4 项，首次获得第十五届全球华语科幻星云奖长篇金奖。出版科学研究所入选国家新闻出版署年度出版智库高质量建设计划重点培育机构（全国共 10 个），学校多项智库成果获上级领导批示和采纳。学术期刊影响力不断攀升，《地球能源科学（英文）》等 4 种期刊入选中国科技期刊卓越行动计划二期项目（数量位居全国高校第 9 位）。

人才培养取得新成效。深入实施“本科教育 2029 行动计划”，建立科技发展、国家战略需求牵引的人才培养模式，调整学科专业设置，停招 20 个专业。高质量完成教育部本科教育教学审核评估，办学特色及育人成效获专家组高度肯定。深入实施强基计划、拔尖计划，强化国家储能技术产教融合创新平台建设，集中优势资源培养基础学科拔尖人才和国家急需紧缺人才。新工科建设典型经验获教育部及主流媒体报道。深耕人工智能赋能教育教学，2 门课程入选慕课出海、4 个案例入选重庆市首批“人工智能+高等教育”典型应用场景、中国教育技术协会首届数字教育示范案例等。获批教育部产学合作协同育人项目 63 项和市级教改研究项目 118 项、一流本科课程 46 门。推进思政课高质量建设，13 门课程入选市级课程思政示范项目，5 个案例入选重庆市“红岩思政”“大思政课”典型案例。深化卓越研究生教育体系

改革，严抓学位授权点建设质量，完成 44 个学位授权点合格评估自评和新闻传播学博士点专项评估，自主审核工作以“成效较好”通过教育部评估。牵头教育部国家卓越工程师学院培养方案、工程师技术中心建设标准制订及核心课程建设，获评全国首届卓越工程师培养优秀校企导师组 1 项（全国共 10 项），9 篇工程案例入库中国专业学位案例中心，并入选卓越工程师人才培养工程案例集（2024）。

队伍建设彰显新亮点。深化人才发展体制机制改革，全力打造高水平师资队伍。加强高层次人才队伍建设，大力实施弘深优秀学者培育计划，全年引进教师 164 人，新增国家级人才 45 人。周绪红院士获中国钢结构协会“最高成就奖”；聘任诺贝尔物理学奖得主费伦茨·克劳斯为荣誉教授并在校设立国内首个诺贝尔奖工作站；学校兼职高级专家、中国工程院外籍院士迈克尔·胡德获 2023 年度中国政府友谊奖。贯彻落实科研博士后支持计划等，进一步提升后备师资队伍质量，获准博士后科研及人才项目 159 项，其中获国家资助计划 A 档（博新计划）5 项（全国第 20 位）。大力弘扬教育家精神，持续加强师德师风教育，严把教师入口关，把导学关系异化纳入日常监督重要内容，获评全国模范教师 1 人、全国教育系统先进集体 1 个。

对外合作开创新局面。国际合作稳步推进，主办“一带一路”大学校长论坛暨“一带一路”大学与可持续发展大会，与沿线

24个国家和地区80所高校机构开展高水平国际合作。校领导分别带队出访德国、法国、新加坡等，与知名高校、科研机构等达成系列重要合作共识。全年学生出国（境）交流2345人次，同比增长23%，研究生全球学术课程覆盖1564人次。持续深化辛辛那提大学—重庆大学校企联合培养，与俄罗斯新西伯利亚国立大学共同申报本科层次中外合作办学项目，成立联合基础研究中心。国内合作提质增效，与重庆高新区、江北区、四川省检察院以及华为、西门子等深化战略合作，联合中国移动共建智算中心，与巫山县共建城乡融合发展研究院，为高水平人才培养和学术创新开辟新场景。充分发挥学科专业优势做好定点帮扶和对口支援，全年培训基层干部、技术人员4600人次，选派相关学科教师赴受援高校指导开展教学改革、课程建设等。

二、校学术委员会2024年度运行及履职情况

校学术委员会是学校最高学术机构，充分发挥其在学校各项学术事务中的咨询、评定、审议和决策作用，服务学校发展战略，不断完善学术治理体系，持续推动学校治理能力现代化进程。

（一）做好校学术委员会换届工作

根据《章程》，按照《重庆大学第七届学术委员会换届工作方案》要求，学校于2024年8月启动开展校学术委员会换届工作。经学院推荐、学部学术分委员会审议、校学术委员会换届工作办公室资格审查、校学术委员会换届工作领导小组会议选举，

提交校长办公会议、党委常委会会议审议，并在全校范围内公示，刘汉龙等 37 人正式当选第八届校学术委员会委员。

（二）开展学术事务管理工作

咨询作用有效发挥。广泛参与学校“十五五”发展规划前期调研工作，聚焦国家战略和学术前沿，围绕“一院一策”改革、重大平台建设、重大任务攻关等，就学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设、国际交流合作、资源配置等方面积极思考、建言献策，并结合相关学术领域和实际工作，确保规划具备前瞻性、科学性和可操作性，为学校“十五五”规划编制工作提供支撑、打下基础。积极参与本科生教材建设学术咨询工作，以推进新时代党的创新理论进教材、建设关键领域核心教材、培育经典传承教材为工作重点，就“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材遴选推荐工作提出具有建设性的意见建议。

评审效能不断提升。参与审议《重庆大学全国重点实验室建设管理暂行办法》《重庆大学咨政服务能力提升工程实施意见》《重庆大学人文社会科学科研平台建设与管理办法》等制度文件，推动相关工作机制优化完善。助力高水平师资选育，审议推荐新一届教育部教学指导委员会专家 85 人，1 人入选第九批国家高层次人才特殊支持计划教学名师，完成各学部共 160 余名教师职称评审工作。积极参与教育部学科突破先导项目等各类高级别项目申报推荐评审工作，推动组建 10 个优势创新团队。组建学术

审查专家组，对申报重庆市一流本科课程的46门课程申报材料进行全面审查，逐一提出学术性评价意见与修改建议，助力学校课程建设。对全校各类课程选用教材进行评估，全面审核教材内容科学性、准确性与前沿性，确保教师教学质量和学生学习效果。

学术生态持续优化。广泛开展科研诚信宣传教育，组建科研诚信巡讲专家团，精心打造《政策解读》《学术规范》《警示案例教育》等专题报告，先后在多个学院和附属医院开展巡讲，覆盖600余人次。会同社科处、宣传部等举办第四届科研诚信国际学术报告会，邀请国内外专家作科研诚信专题报告，来自国内各高校师生、科研人员、管理工作者和出版编辑等3.5万余人参会，现已成为具有国际影响力和国内引领性的学术诚信建设活动。按照教育部要求，做好高等学校科研诚信建设及开展医学领域“论文买卖”行为整治工作。持续完善信息公开工作机制，在学校信息公开网设置“学风建设信息”专栏，对学风建设机构、学术规范制度、学术不端行为查处机制等信息实时更新。成立重庆市科学家精神宣讲团重庆大学分团，全年开展8场宣讲活动，受众5000余人次。助推学校原创话剧《何鲁》入选“共和国脊梁——科学大师宣传工程”。

学术交流深入推进。各级学术委员会举办工程科学前沿讲坛、第12届中国光纤传感大会、中国高等教育博览会第六届中国城市与高校发展大会分论坛等大型学术会议，以及国家级项目申报

交流会、辅导会以及论坛讲座、考察调研等各类学术活动，不断提高学术治理能力和水平。深化推进与四联集团、中电科芯片技术公司等合作，鼓励青年教师到企业提升工程素养，聚焦解决企业技术难题、延伸合作方向和领域，持续推动产学研用深度融合。

三、相关建议

2025年，学校要深入学习贯彻习近平总书记关于教育科技人才的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》部署，系统总结“十四五”和第二轮“双一流”建设成效，科学编制“十五五”规划，提前谋划下一轮“双一流”建设，持续推进学科专业布局优化调整，加强基础学科、优势学科建设，加大交叉学科、“人工智能+”学科支持力度，加快提升学科整体水平。要在系统深化本科人才培养改革，全面重构研究生教育高质量发展，加快打造国家战略科技力量、服务支撑高水平科技自立自强，持续加强基础与应用基础研究，大力引育高层次领军人才，优化完善职称评价制度改革，加快推进办学空间优化拓展，积极营造风清气正的学术氛围等方面狠下功夫，不断提升学校综合办学实力、育人水平和创新能力。