

重庆大学学术委员会 2020 年度报告

2020 年度，重庆大学持续加强党对高校工作的全面领导，按照《重庆大学学术委员会章程（修订）》（以下简称《章程》）的规定，积极发挥重庆大学学术委员会在大学治理中的作用，统筹行使其对学校学科建设、人才培养、科学研究、师德师风建设等学术事务的咨询、评定、审议和决策权，进一步促进学校学术繁荣发展。本年度顺利完成校学术委员会换届工作，新一届委员继续秉承重庆大学优良的学术传统，弘扬学术精神、遵循学术规律、尊重学术自由，公平、公正、公开地履行职责，助力学校“双一流”内涵建设、特色建设、高质量建设。

一、重庆大学 2020 年度学术建设概况

（一）加强一流大学顶层设计，“双一流”内涵建设稳步推进

2020 年是“十三五”规划的收官之年和谋划“十四五”规划的关键之年。学校认真贯彻落实中共中央关于制定“十四五”规划和 2035 年远景目标的建议、教育部关于直属高校“十四五”规划编制工作要求，全面总结“十三五”发展规划和各个专项规划实施与建设发展情况，分析研判“十四五”的阶段性特征、面临的机遇和挑战，及时启动“十四五”发展规划编制工作，推动形成 1 个总体规划引领、10 个专项规划推动、若干专题规划辅助、若干学院规划落实的

“1+10+X+Y”的规划编制体系，多次组织召开规划编制工作推进会、意见征集座谈会，广泛吸纳各方意见建议，起草形成《重庆大学“十四五”发展规划（初稿）》，并推动重庆市委、市政府将学校发展纳入全市“十四五”规划。

全面贯彻党的教育方针，深入学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，迅速开展传达行动，召开重庆大学学习贯彻《总体方案》培训会，宣讲《总体方案》精神；建立健全统一领导、分工明确、协调配合的工作机制，党委常委会、校长办公会定期听取工作汇报，推进改革进程；制定完善深化教育评价改革工作方案，对照《总体方案》制定任务分解表，形成具体工作清单，并对照重点任务开展前期自查工作，抓好《总体方案》在学校落地落实。

深化“双一流”内涵建设，首轮建设达到预期目标。有序推进重点建设项目滚动实施，学科建设质量和效益有效提升。完成“双一流”建设周期总结和动态监测，形成《重庆大学“双一流”建设周期总结报告（2016—2020年）》，经校外专家咨询评议，学校“双一流”建设全面达成了预期目标和成效。学校在第三方评价体系中表现持续向好，学科水平不断上升，国际学术影响力持续增强，办学实力显著提高。面向未来科技发展，学校启动学科公共平台建设，在大物理、大生命、泛信息等领域超前谋划和前瞻布局高水平创新平台，助力西部（重庆）科学城建设。

持续推进学科布局调整，着力优化学科生态，建设引领未来和具备国际竞争力的学科。启动实施基础文科振兴行动计划和基础理科卓越行动计划，补齐基础学科发展短板。持续推进医学学科高起点快速发展，三峡中心医院正式划转为学校直属附属医院。大力支持跨学科交叉研究平台建设，成立人工智能研究院、智慧城市研究院，推进筹建智能肿瘤学研究院等。建立基于软科“学科发展水平动态监控数据平台”的学科日常监测管理评价体系，实时追踪学科发展状态，为学科建设提供数据参考。

（二）落实立德树人根本任务，高质量人才培养能力进一步提高

坚持为党育人、为国育才，深化“三全育人”综合改革，加强“高校思想政治工作创新中心”建设，成功创建“全国文明校园”。深化本科教育教学改革，培养服务国家民族发展的卓越人才。推动成立本科生院，深化本科大类招生及大类培养模式改革。成立学生交叉创新中心、明月湖-重庆大学科创中心，积极探索新工科人才培养新模式。扎实做好基础学科招生改革试点（强基计划），强基计划人才培养模式获教育部高度评价。强化科教融合，积极推进创新创业教育，承办国家级大学生创新创业训练计划专家会议和第十三届全国大学生创新创业年会，这是该年会首次在西南地区高校举办。本科生获省级及以上奖项共计 1081 项，其中国际级

特等奖 1 项、一等奖 11 项，国家级特等奖 9 项、一等奖 43 项。学校成功入选国务院办公厅颁发的全国大众创业万众创新示范基地。

强化本科教育教学内涵建设，人才培养质量持续提升。推动本科专业动态调整，增设新工科专业 3 个、基础学科专业 1 个、第二学士学位专业 4 个，撤销 10 个专业。完成工程造价等 5 个专业的专业评估或工程教育专业认证。完成重庆市“三特行动计划”第四批特色专业和第二批特色学科专业群验收工作。成功申报教育部第二批新工科项目 5 个。推进一流课程建设，入选首批国家级一流本科课程 30 门。

推进学位授权点动态调整，研究生人才培养结构进一步优化。增列药学、外国语言文学博士学位授权一级学科，设置应急管理博士学位授权二级学科，撤销电路与系统博士学位授权二级学科，撤销电子科学与技术、艺术学理论硕士学位授权一级学科，学位授权点结构不断优化。组织金融、应用统计等 16 个专业学位类别（领域）参加全国专业学位水平评估。坚持质量和需求导向，进一步优化研究生人才培养类型和层次结构。

深化研究生培养体制机制改革，卓越研究生教育体系建设取得新进展。完善科教融合、产教融合育人机制，加强研究生创新实践能力培养，制定新版专业学位研究生培养方案，实施“产教融合研究生联合培养基地”建设计划，培养高层

次创新型人才。完善学术学位研究生课程体系建设，修订学术学位研究生培养方案 54 个，制定硕博贯通培养方案 35 个。启动重点课程和全英文精品课程建设，不断提高课程建设质量。

（三）不断完善科研治理体系，关键领域科研创新能力显著提升

深化科研评价机制改革，科研治理体系进一步完善。推进科研领域“放管服”改革，优化科研环境，构建创新生态。克服科研评价“五唯”倾向，完善研究成果分类分级体系，扭转论文“SCI 至上”功利化倾向。制定专利工作管理办法等规章制度，构建全流程、专业化、社会化的知识产权服务和成果转移转化体系。建立“学校-学部-学院-个人”一体化科研诚信管理体系，全面营造弘扬科学家精神和优良作风学风的浓厚氛围。

加强创新体系内涵建设，科技创新能力明显增强。着力构建以“基础研究、技术创新、工程实践、成果转化、产业培育”创新全链条为纵轴，以“基地平台、科研项目、人才团队”等科研核心要素为横轴的矩阵式科技创新组织管理模式。围绕科学前沿和国家重大需求，全面实施基础研究珠峰计划、重大项目成果人才培育计划、重点研究基地构筑计划、军民融合发展行动计划四大计划，加强先导性布局和培育。科技工作取得多项新突破，核心技术创新做出新贡献。雪峰

山能源装备安全野外科学观测研究站获批国家野外科学观测研究站，新增深空探测省部共建协同创新中心；超瞬态物质实验装置建设取得实质性进展；年度科研经费突破 21 亿元；学校获得自然科学基金经费数和项目数创历史新高，获得国家自然科学基金创新研究群体资助，基金重大项目实现新突破；成功获批“高等学校科技成果转化和技术转移基地”和“国家知识产权示范高校”。

培育和支持高水准研究，人文社科发展水平明显提升。坚持“卓越研究、社会引领、国际影响”发展方针，以跨学科交叉研究项目培育为新的学术竞争力增长点，大力提升人文社科创新发展能力，获批国家社科基金重大研究专项和冷门绝学研究专项项目。加快高端智库建设，强化咨政服务能力，与中国科协、重庆市政府、四川大学联合共建“城市化与区域创新极发展研究中心”，与重庆市委人才领导小组共建“重庆人才发展研究院”，产出了一批具有前瞻性和操作性的研究成果，新型智库建设水平不断提升。

加强期刊建设全局性谋划，一流学术期刊建设成效明显。《镁合金学报（英文）》影响因子上升至全球同类期刊第 2 位；《纳米材料科学（英文）》入选 DOAJ、INSPEC 等国际数据库，呈现出良好发展态势。《重庆大学学报（社会科学版）》影响因子位居全国综合性人文社科期刊第 8 位。《重庆大学学报》《土木与环境工程学报（中英文）》获评“2020

年度中国高校百佳科技期刊”，《纳米材料科学（英文）》《西部人居环境学刊》获评“2020年度中国高校优秀科技期刊”。

（四）扎实抓好师资队伍建设，人才引育工作成效显著

优化人才引育工作机制，高层次人才比例大幅提升。深入实施人才强校战略，探索建立“发现、响应、跟踪、评价、监督”等全过程引才工作机制，形成完整引才工作链条。选聘海外引才专员，充分发挥学院和专家引才的主体作用，多维度、高频率扩大引才宣传，激发人才引进积极性。创新引才模式，推进“云端招聘”，组织开展国内“双一流”高校线上招聘会、云视频海外专场宣讲招聘会等，提高人才引进效率。2020年，学校共引进教师200余人；各类国家级人才数量、高层次人才比例、青年人才储备量稳步提升。

改革完善人才评价机制，人事工作制度体系更加健全。学校贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，健全分类评价体系，优化三级学术评价机制，建立评审专家评价信誉制度，完善人才长效发展机制。清理在人才评价、绩效工资等工作中与论文简单直接挂钩的规定，并在本年度职称评聘工作中进行了评价改革试点。持续深化改革，制定、修订专业技术岗位分级聘用实施办法、外籍教职工聘任和管理办法、教职工奖励办法、职称评审委员会规程等，进一步完善人事工作制度体系。

（五）深化拓展对外交流合作，学校声誉和影响力日益提升

系统谋划国际化发展，强化顶层设计，构建起层次分明、形式多样、分工明确、职责清晰的国际合作交流体系。召开国际化发展推进大会，发布《重庆大学国际化发展规划（2020-2029年）》和《关于加快推进学院国际合作交流指导意见》，稳步推进国际合作与交流。继续推进与国（境）外高校实质性合作，与17个国（境）外高校或联盟新签25份合作协议。继续推动中外合作办学，引进优质办学资源，积极与美国辛辛那提大学对接机构申报，开拓英国伦敦国王学院等新的合作办学伙伴。新增无人系统智能控制与自主协同引智基地，输变电设备与系统安全创新引智基地入选“111计划”2.0。推进来华留学高质量发展，“留学重大”品牌效应逐步显现，多名留学生作品在“我与中国的美丽邂逅”第四届来华留学生征文暨短视频大赛中获奖。

加强校地校企合作，服务区域经济社会发展。学校坚持统筹谋划，强化顶层设计，深度融入重庆“两中心两地”建设大局，瞄准“两中心两地”建设需求和学科前沿发展方向，着力提高关键领域原始创新、自主创新能力和社会影响力，努力在加快建设“具有全国影响力的重要科技创新中心”过程中抢抓机遇、勇做贡献。与市政府共建“长江生态环境学院”；与万州区签署全面深化战略合作协议；与沙坪坝区共建“环重庆大学创新生态圈”，共建国际联合研究院；与沙

坪坝区、高新区、华为公司共建超算中心；与璧山区政府共建璧山先进技术研究院等。与南京市共建“南京研究院”，与溧阳市共建“智慧城市研究院（溧阳）”。与四川省及眉山市签署战略合作协议，推进与成都市、遂宁市、广安市合作，牵头成立“成渝地区双城经济圈高校联盟”，着力打造成渝科教创新共同体。加强与科研院所的精准对接，与中科院所属院所签署合作协议。大力实施“头部企业工程”，持续深化与中核集团等大型龙头企业的实质性合作。

二、重庆大学 2020 年度学术委员会制度建设与履职情况

（一）第七届校学术委员会工作情况

开展换届改选工作。为确保圆满完成换届工作，按照《章程》规定，学校成立了换届工作领导小组和办公室，制定了《重庆大学第七届学术委员会换届工作方案》，经校长办公会审议通过后，按照换届工作方案具体要求，由学院、学部、换届工作领导小组自下而上、民主推选产生委员候选人，并经校长办公会研究，党委常委会审议，公示确定了第七届校学术委员会委员名单。2020 年 6 月 22 日，召开第七届校学术委员会成立大会暨第一次全体会议，选举产生主任委员和副主任委员，顺利完成校学术委员会换届工作，这对于进一步发挥新形势下学术委员会在学校教学、科研等学术事务中的作用，推动学校治理现代化具有重要意义。

积极参与学校重大事项决策。充分发挥校学术委员会在

学术事务中的咨询、评定、审议和决策作用，服务学校发展战略。2020年6月22日，第一次全体会议审议通过《重庆大学专业技术岗位分级聘用实施办法》，为进一步优化人才评价机制，激发专业技术人员创新创造活力，促进教师队伍高质量发展，推进学校“双一流”建设奠定了基础。2020年9月14日，第七届校学术委员会召开第二次全体会议，审议通过《重庆大学“双一流”建设周期总结报告》和机械、电气、土木三个一级学科“双一流”建设周期总结报告，从学校“双一流”建设整体发展水平、可持续发展能力、建设与总体方案的符合度、建设方案主要目标的达成度、服务国家战略的贡献度等方面进行全面评估，并从人才培养、平台建设、社会服务、特色凝练等方面提出了意见建议，为科学谋划下一轮“双一流”建设打下了坚实基础。通讯审议《重庆大学学术委员会2019年度报告》，对学校整体的学术水平、学科发展、人才培养质量等进行全面评价，对校学术委员会的运行及履行职责的情况进行总结。

（二）各专门委员会主要工作情况

1. 教学指导专门委员会

2020年，教学指导专门委员会坚持以立德树人为根本任务，顺应高等教育教学发展趋势，遵循教育教学基本规律，围绕推进教学改革、实施内涵发展的目标，对人才培养、教学建设、教学改革等重要问题提供了咨询意见和建议，对重

大教学事项进行了审议。

基于招生制度改革、推进新工科建设、强化理科基础以及实施多样化人才培养的需求，学校对专业设置进行重大调整。2020年5月7日至6月18日，教学指导专门委员会以会议评审与通讯评审相结合的方式，对增设专业申请材料及撤销方案进行了详细审查，提出了修改完善的意见与建议。2020年12月15日至18日，针对即将启动的本科人才培养方案修订工作，教学指导专门委员会通讯审议了《重庆大学2021年本科人才培养方案修订指导意见》，认为《指导意见》体现了以OBE理念为引领，德、智、体、美、劳五育并举的指导思想，具有科学性、先进性、可行性。教学指导专门委员会部分委员充分利用自身的学科专业背景，为推荐国家级及重庆市级的各类课程开展学术审查，撰写学术性评价意见。

2. 科学研究专门委员会

科学研究专门委员会充分发挥在科研项目申报、科技成果奖励申报、平台建设、成果认定等方面的咨询与评价作用，为促进学校科研发展和科研水平提升献计献策。

科学研究专门委员会（自然科学）委员指导学校及学院2020年国家自然科学基金申请，对杰青、优青、重点项目、创新群体、国家重大科研仪器研制项目等重点专项做专门指导。参与学校科技人才培训会，指导人才项目申报；参与2020年度国家奖预答辩、2021年度国家科学技术奖拟提名项目咨

询指导工作；参加 3 个国家重点实验室 2020 年度学术委员会会议、团队工作研讨会和建设工作总结会议，并发表咨询建议；参与山地城镇建设安全与智能化国家重点实验室建设筹备，三峡库区生态环境教育部重点实验室和 ICT 教育部工程研究中心评估工作；指导分布式可再生能源高效转化与储存学科引智基地和深空探测省部共建协同创新中心的申报工作；参加教育部重点实验室学术委员会会议、重庆自主品牌汽车协同创新中心召开的发展战略研讨会等，对实验室的建设和发展进行指导；参与审议中央高校基本科研业务费 2020 年度自科类定向项目（第一批）拟立项项目和新冠肺炎防控科研项目拟支持方案等工作。

科学研究专门委员会（人文社科）根据学校对“双一流”建设动态监测指标填报有关工作部署要求，审议并推荐 2020 年文科领域 20 篇代表性论文；审议并推荐 6 个项目申报 2020 年度国家社科基金冷门绝学研究专项，20 项人文社科代表性独创成果报送至教育部；审议并通过 2020 年中央高校基本科研业务费（人文社科类）项目立项名单；审议部分文科学院有关成果认定、期刊分级的议题；审议并通过《重庆大学人文社会科学类科学研究分类分级体系（试行）》修订稿。

3. 学术道德专门委员会

学术道德专门委员会持续加强制度建设，根据中共中央办公厅、国务院办公厅、科技部等通知精神，结合《重庆大

学科育人体系建设方案》要求，制定并颁布实施《重庆大学科研诚信管理暂行办法》，进一步加强科研诚信建设，规范科研诚信管理，营造诚实守信的科技创新环境。召开全体会议，及时受理个人举报案件，完成五部委转来的论文调查工作。

积极构建科学道德和学风建设全覆盖宣讲体系，承办全市“高校科研诚信”辩论赛复赛，“弘扬科学家精神、加强作风和学风建设”系列宣讲活动首场宣讲报告会；在院长例会上作科研诚信专题宣讲；组织全校师生观看2020年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会的网络直播；联合研究生院共同推出“2020年研究生新生学术道德知识有奖竞答活动”；以“塑形铸魂弘扬科学家精神、凝心聚力建设世界科技强国”为主题，开展系列宣讲教育氛围营造活动；将我国现行的科学道德与学风建设相关规范及文件集合，并做成手册发放。

（三）各学部学术分委员会主要工作情况

2020年，各学部学术分委员会不断加强组织建设，人文、社科、工程和建筑学部顺利完成学部学术分委员会换届，进一步完善学术治理体系建设、释放学部学术活力。学部学术分委员会充分发挥学术评价、学术咨询作用，完成专业技术岗位分级聘用实施办法意见征集、相关教师聘期考核、拟引进人才职称认定、2020年度职称评审及校学术委员会委员候选人推选等工作，在相关学科规划、平台建设、交流合作、

标准制定等方面发挥了重要作用。

1. 人文学部学术分委员会

结合人文学科发展新形势新特点，深入研究讨论学部和学院“十四五”规划。组织青年学者论坛，指导国家社科基金项目申报。搭建学术平台，研究构建人文学科服务成渝地区双城经济圈建设新模式。配合完成教育部职称评审现场抽查等工作。

2. 社会科学学部学术分委员会

推动社科建设，深入分析和研讨社会科学总论学术情况、人文社科类学术评价体系、学科建设和交叉平台建设等问题，并提出新的工作要求。持续开展学术资助，大力活跃学术氛围，师生反响热烈，有力地促进了教学科研工作发展。

3. 理学部学术分委员会

结合“十四五”规划和第五轮学科评估的要求，全面分析理学学科发展现状，多次研讨、凝练学科发展思路和发展方向，并提出可行性建议，对指导理学学科发展具有参考意义。推动分类评价体系改革，参与制定理学部各学科权威期刊目录，为后续人才引进、教师晋升与考核奠定基础。审议通过《理学部关于新聘教师聘用工作程序（修订）》，进一步规范人才引进程序，确保人才引进质量。

4. 工程学部学术分委员会

助推学科群建设，面向区域发展和国家战略需求，组织相关学院多次进行智慧能源学科群建设专题研讨，推动优势

学科交叉与融合，撰写完成智慧能源研究院建设方案（审议稿）。促进交流与合作，组织重庆市科技奖励申报经验交流会，进一步鼓励科研人员总结凝练创新成果。分类别组织专家对国家自然科学基金等项目申报进行指导，提高基金项目申报质量。组织开展提升创新能力经验交流，配合完成学校“十四五”规划相关意见征集、教育部职称评审现场抽查等工作，妥善处理学术争议。

5. 建筑学部学术分委员会

积极拓展重庆大学智慧城市研究院建设，加快传统学科与现代化技术结合，实体化打造重庆大学智慧城市研究院（溧阳），明确研究院功能定位、目标任务、管理模式和组织构架，推选出轮值院长协助院长开展工作，并初步凝练研究院的研究方向。启动山地城镇建设安全与智能化国家重点实验室（筹）申报工作，成立领导小组和工作小组，凝练研究方向，指导撰写国家重点实验室申报书等。成立国家自然科学基金申报领导工作小组，组织校内外专家研讨和论证，协助学院做好任务书撰写指导、申报辅助、实施督导等工作。

6. 信息学部学术分委员会

充分发挥学术咨询职能，指导申报国家自然科学基金重点基金、人才计划项目等。组织研讨信息学科“十四五”战略发展规划、信息学科学术评价机制以及泛信息化平台建设。加强学科与平台建设，参与重庆大学人工智能研究院筹建，推进多学院多学科交叉发展；召开人工智能学术研讨会、专

家报告会，讨论人工智能发展方向；参与重庆人工智能国家试验区建设；组织申报人工智能一级学科博士学位授权点；调研并制定网络空间安全学院建设方案，促进网络空间安全学科建设，发挥重庆大学综合学科优势。

7. 医学部学术分委员会

持续加强内部建设，完成附属三峡医院直属管理后学术委员的增补。积极开展人才引进和人才培养，组织完成拟引进人才审议、相关教师聘期考核工作。按要求顺利完成2020年度医学部专业技术职务评审工作。协调学部各学院、附属医院，积极推进重庆大学主动健康研究院的建设工作，论证完成研究院建设方案，为学校科学决策提供依据。

（四）各学院学术委员会主要工作情况

2020年度各学院学术委员会加强自身组织建设，依照各自章程履行职责，31个学院完成换届报备，进一步健全了学术委员会一体化工作机制，有利于充分发挥学术委员会在职称评审、人才引进、聘期及转入考核、“十四五”规划编制、“双一流”建设、学科评估等重大事项的审议、评定、咨询作用，确保教授治学落到实处。